

Calendário 2017

O ano letivo tem início dia 1º de fevereiro para todos os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano e do Ensino Médio (inclusive terceiro). Nessa data os alunos receberão o material didático, as listas de salas e o horário de aulas. A apresentação do corpo docente, assim como dos funcionários dos setores administrativo e pedagógico será feita no decorrer da primeira semana de aula.

Horário das aulas

	Educação Infantil e 1º ano(EF I)	Ensino Fundamental		Ensino Médio	
		2º ao 5º ano	6º ao 9º ano	1ª e 2ª séries	Terceirão
Matutino	-	-	7h15min às 12h05min	7h15min às 12h05min	7h15min às 12h05min
Vespertino	13h30min às 17h35min	13h30min às 17h45min	-	Curso de Matemática Básica	Curso de Redação e Aulas Específicas

IMPORTANTE:

- 1) Os alunos do Terceirão terão no período vespertino um Curso de Redação e Aulas Específicas uma vez por semana, iniciando-se no dia 02 de março com término previsto no mês de novembro. Na primeira semana de aulas, será definido o horário dessas aulas e o aluno deverá optar pela área que deseja fazer: Biológicas, Exatas ou Humanas.

A FREQUÊNCIA É OBRIGATÓRIA

- 2) Os alunos das 1ª e 2ª séries do Ensino Médio terão no período vespertino, um curso de Matemática Básica uma vez por semana, iniciando-se na última semana de fevereiro com término previsto na última semana de março. Os dias de aulas serão definidos no início do ano letivo.

A FREQUÊNCIA É OBRIGATÓRIA

ATENÇÃO PAIS

O calendário das atividades, ocorrências, tarefas e o boletim de notas podem ser acompanhados pelo site: www.plataoapucarana.com.br

Verificar senha na secretaria

Cartão de Identificação Escolar

O controle de frequência dos alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II e do Ensino Médio é feito através do Cartão de Identificação Escolar. Desta forma, o professor não perde tempo em fazer a chamada em sala de aula. No caso de perda do cartão, o aluno deverá solicitar a 2ª via na secretaria.

Pontualidade

A pontualidade é uma exigência para o desenvolvimento das atividades escolares. No caso de atraso, os procedimentos são os que seguem:

Para os alunos da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental:

- O cumprimento dos horários de chegada e saída independe do aluno e sim dos Pais ou responsáveis.
- Chegar no horário é norma escolar e chegar antes do início das aulas é um momento de socialização, interação e integração em seu espaço.
- Atrasos na chegada causam prejuízos aos colegas, devido a interrupção dos trabalhos e concentração. A quem chegou atrasado também, pois terá que se adaptar a atividade já começada.
- É importante não agendar médico, dentista e outros em horário de aula.
- Caso o aluno precise se afastar do colégio por um período determinado, é necessário informar através da agenda escolar o professor responsável por ele.
- Assim como o horário de chegada, o horário de saída também requer alguns cuidados. Portanto, o prazo de tolerância para os Pais ou Responsáveis buscar a criança no colégio é até às 18h 10min.

Para os demais alunos:

- 1) Não assistirá à primeira aula, o aluno que chegar à portaria da escola após o sinal de entrada.
- 2) Nos períodos intermediários de aulas e após os intervalos (recreio) o atraso não se justifica. O aluno perderá a aula.

Em ambos os casos, o aluno será encaminhado à coordenação, onde fará tarefas pedagógicas de acordo com critérios da escola.

- 3) Os atrasos sistemáticos implicam na comunicação e convocação do Pai ou responsável pelo(a) aluno(a).
- 4) É vedado o acesso à sala de aula ao aluno que:
 - a) não estiver uniformizado de acordo com as condições determinadas pela escola (ver uniforme)
 - b) for reincidente, por mais de duas vezes no mesmo mês, no atraso para a primeira aula.
 - c) chegar no colégio 30 minutos após o início da primeira aula.
 - d) não apresentar na hora da entrada o cartão de identificação escolar por mais de duas vezes no mesmo mês.
- 5) Para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, o cumprimento dos horários de entrada depende dos Pais ou responsáveis. É muito importante que as crianças cheguem alguns minutos antes de iniciar a primeira aula, elas podem aproveitar esse tempo para um momento de sociabilização, interação e integração em seu espaço.
- 6) É vedado o acesso à sala de aula aos pais, quando o aluno estiver em período de aula.

ATENÇÃO PAIS

O prazo de tolerância para os Pais ou responsáveis pegarem as crianças é de no máximo até às 18h10min

Entradas para o colégio e saídas

No colégio existem quatro entradas:

- a) **Pela recepção (entrada principal)** – reservada para pais, professores, funcionários e visitantes.
- b) **Pelo portão do Parquinho**
– reservada para entrada e saída de alunos da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental
- c) **Pelo portão do estacionamento** – reservada para entrada e saída de alunos que não usam o transporte escolar do Colégio e vans particulares.
- d) **Pelo Portão do fundo do Colégio (rua Pedro Álvares Cabral)** – reservada para entrada e saída de alunos que usam o transporte escolar do Colégio e vans particulares.

Uniforme

A partir de 2017 será obrigatório o uso do novo modelo de uniforme implantado em 2016. Os pais poderão adquirir o conjunto nas seguintes lojas:

- **RAKYSA MALHAS:**

Rua Osório Ribas de Paula, 699- Fone: (43) 3425-1537

- **LÁPIS DE COR** – Papelaria, Livraria e Uniformes

Rua Irmá Eleutéria, 158 – Fone: (43) 3422-4463

- **BEBÊ CHIC** –

Rua Osvaldo Cruz, 808 – Fone: (43) 3424-1869

ATENÇÃO PAIS

O uso do uniforme será obrigatório desde o 1º dia de aula.

Isto é muito importante

Algumas normas disciplinares são importantes para o nosso convívio dentro da escola. É fundamental que alunos, pais e professores tenham ciência das recomendações orientadas a seguir:

- a) Fica expressamente PROIBIDO FUMAR no colégio.
- b) Durante o horário de aulas (inclusive nos intervalos não recreativos) **NÃO É PERMITIDA A SAÍDA DE ALUNOS DA SALA DE AULA**. Somente o professor dará tal permissão quando ele já estiver dentro da sala.
- c) Fica proibido o uso de **ERROREX, ESTILETE e PINCEL ATÔMICO**.
- d) Cada aluno será responsável pela sua carteira e TODOS serão responsáveis pelos materiais que compõem a sala de aula.
- e) Lugar de LIXO é no LIXO, tanto em sala de aula como no pátio e demais dependências do Colégio. Colabore!
- f) **EM SALA DE AULA, O USO DE BONÉ NÃO É PERMITIDO**.
- g) Durante uma aula **MASCAR CHICLETE E CHUPAR BALAS** são consideradas faltas graves.
- h) Após o recreio, **CHEGAR ATRASADO À AULA** não tem justificativa.
- i) Não é permitido o uso de pastas rabiscadas ou sujas, como também com **LOGOMARCAS DE OUTRAS ESCOLAS**.
- j) **NÃO É PERMITIDO O USO DE APARELHO CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS SONOROS EM SALA DE AULA E EM TODAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO COLÉGIO**.
- k) Não é permitido trazer figurinhas e outros tipos de objetos que os alunos façam trocas ou vendas entre si.
- l) O aluno que estiver se beneficiando de meios fraudulentos para si ou terceiros em dia de provas e avaliações, será punido de acordo com a gravidade do caso a critério da coordenação.
- m) Quando o nosso aluno (atleta) for convocado para jogos (abertos, regionais, da juventude, etc) **SOMENTE SERÁ DISPENSADO das atividades da escola se tiver BOAS NOTAS E BOM COMPORTAMENTO DISCIPLINAR**.
- n) É proibida a entrada de refrigerantes, sucos, salgadinhos, pizzas e bolos, trazidos por empresas do ramo, em comemorações de aniversários e outros eventos (exceto quando solicitado ou autorizado pelas coordenações).
- o) Fica proibida a venda de mercadorias e rifas de qualquer natureza nas dependências do colégio.

Penalidades

Estará sujeito a penalidades o aluno que contrariar as normas do Estabelecimento. Assim sendo, serão adotadas as seguintes medidas:

- 1. Advertência Oral**
- 2. Advertência por escrito ao aluno, convocando-o para uma reunião com a Coordenação e professor - informar os pais.**
- 3. Convocação dos pais para uma reunião com a coordenação, professor e o aluno.**
- 4. Suspensão das aulas de 1 a 3 dias, de acordo com a gravidade da falta. A suspensão será cumprida em casa ou no colégio com tarefas especiais, dependendo do caso.**
- 5. Convocação dos pais, professores, coordenador e aluno para reunião com a Direção.**
- 6. Suspensão de 1 a 5 dias de acordo com a gravidade da falta.**
- 7. Esgotadas as possibilidades no âmbito do Estabelecimento de Ensino, serão tomadas as providências de acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

As ocorrências escolares serão atendidas nas seguintes instâncias:

- 1. Professor em sala de aula – advertência oral.**
- 2. Coordenação – advertência oral, advertência por escrito e dependendo do caso, suspensão ou convocação dos pais para uma reunião.**
- 3. Direção – convocação da coordenação, aluno, pais e professores para uma reunião. Dependendo do caso, suspensão e até mesmo exclusão do corpo discente.**

Bullying

As situações mais comuns de BULLING são ofensas verbais, humilhações e tentativa de exclusão de alunos do ambiente social escolar em virtude da aparência física e/ou do desenvolvimento intelectual. Os casos mais graves incluem exposição de partes íntimas, nudez, alteração de fotos via photoshop, discriminação social e indução ao suicídio por meios das redes sociais. O que mais se verifica atualmente é que a maioria das agressões verbais ou virtuais culminam de fato em embates físicos.

Preocupada com problema, a escola realizará palestras para professores e pais para esclarecer os casos mais comuns e os mais graves e as devidas consequências físicas, psíquicas e legais das ocorrências citadas anteriormente.

As punições aos alunos praticantes do BULLYING, serão aplicadas na seguinte ordem:

- ADVERTÊNCIA POR ESCRITO AOS PAIS – informando o tipo de agressão praticada pelo aluno e as suas consequências;
- CONVOCAÇÃO DO PAIS DO ALUNO REINCIDENTE na prática do BULLING para uma reunião, com a finalidade de ouvir os pais envolvidos e definir que tipo de atitude será tomada pela Direção da Escola;
- SUSPENSÃO DE TODAS AS AULAS de 1 a 5 dias, dependendo da gravidade da agressão;
- Esgotadas as possibilidades no âmbito escolar, serão tomadas as providências de acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Sistema de Avaliação

O Colégio Platão busca introduzir o aluno num processo sistemático da construção do conhecimento, envolvendo as diversas áreas do saber e buscando o desenvolvimento de capacidades e a aprendizagem de conteúdos necessários à Vida em Sociedade.

Respeitar nosso aluno como um ser único, com suas individualidades e, a partir daí, desenvolver um trabalho pedagógico, em que as experiências, as investigações e os conteúdos diversificados façam parte do currículo, de forma desafiadora, oportunizando a construção de significados.

Sendo nossa avaliação um processo contínuo, a aplicação de diagnósticos é apenas um dos recursos de que dispomos para avaliar o desenvolvimento educacional de nossos educandos.

1. Educação Infantil

Na Educação Infantil, a avaliação é um importante instrumento para que o professor possa obter dados sobre o processo de aprendizagem de cada criança, reorientando sua prática pedagógica e elaborando seu planejamento, propondo situações capazes de gerar novos avanços na sua aprendizagem.

O desenvolvimento das capacidades de nossos alunos e as observações das experiências cotidianas de sala de aula serão registradas através de uma ficha individual. Esta ficha apresenta os níveis de desenvolvimento bem como as dificuldades, as possibilidades e as conquistas das capacidades dos alunos.

2. Ensino Fundamental

No Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano a avaliação tem o objetivo de acompanhar o desenvolvimento escolar dos alunos no decorrer do ano letivo; sendo assim, ela se processa da seguinte maneira:

a. Ensino Fundamental I - 1º Ano

A avaliação é feita através de acompanhamento nas diversas áreas do conhecimento (leitura, escrita, linguagem oral, matemática, história, geografia, ciências, artes visuais, psicomotricidade e integração social). Ao encerramento de cada bimestre é realizada avaliação de acordo com o conteúdo proposto.

A partir do segundo bimestre os alunos do primeiro ano realizam avaliação através de um diagnóstico no final do bimestre. As datas já estão definidas na agenda escolar. O aluno que faltar ao colégio nesses dias deverá solicitar a 2ª chamada da avaliação, na secretaria do colégio.

b. Ensino Fundamental I – Do 2º ao 5º Ano

Em cada bimestre são realizadas 3 (três) avaliações:

- 1 (um) Diagnóstico Mensal – Valor = 100 (Peso 4)
- 1 (um) Diagnóstico Bimestral – Valor = 100 (Peso 5)
- 1 (uma) Ficha Qualitativa – Valor = 100 (Peso 1)

A média bimestral é calculada pela média aritmética ponderada destas avaliações:

$$MB = \frac{\text{Diag. Mensal(Peso 4)} + \text{Diag. Bimestral (Peso5)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso 1)}}{10}$$

Observações:

- 1) No 1º Bimestre os alunos do 2º ano serão avaliados apenas pelo diagnóstico bimestral com valor 100 e ficha qualitativa.
- 2) Para os alunos do 2º ao 5º ano, no 4º Bimestre, o diagnóstico bimestral será substituído pela avaliação da Mostra Cultural (peso 2) e por simuladinho (peso 4).
- 3)

$$MB = \frac{\text{Prova mensal (Peso 3)} + \text{Mostra Cultural (Peso 2)} + \text{Simuladinho (Peso 4)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso1)}}{10}$$

c. Ensino Fundamental II - Do 6º ao 9º Ano **e Ensino Médio (1ª e 2ª séries)**

Em cada bimestre serão realizadas 3 (três) avaliações:

- diagnósticos mensais – Valor = 100 e Peso = 4
- 1 (um) diagnóstico bimestral – Valor = 100 e Peso = 5
- 1 (uma) ficha qualitativa – Valor = 100 e Peso 1

A média bimestral é calculada pela média destas avaliações:

$$MB = \frac{\text{Diag. Mensal(Peso 4)} + \text{Diag. Bimestral (Peso5)} + \text{Ficha Qualitativa (Peso 1)}}{10}$$

Observações:

- os diagnósticos mensais serão realizados em vários blocos com questões de múltipla escolha.
- no 4º Bimestre teremos como uma das avaliações a Mostra Cultural. (valor = 100 e Peso = 3). A média será calculada de acordo com a fórmula:

$$MB = \frac{\text{Diag. Mensal(Peso2)} + \text{Mostra Cultural(Peso3)} + \text{Diag. Bimestral(Peso4)} + \text{Ficha Qual. (Peso 1)}}{10}$$

d. 3ª Série (Terceirão)

Os alunos do Terceirão terão as seguintes avaliações por bimestre:

PROVÃO MENSAL - 1º Provão – Valor = 100 (Questões Objetivas)

PROVÃO CONCEITO - 2º Provão – Valor = 20 (Questões Objetivas e Somatórias)

PROVÃO BIMESTRAL - 3º Provão – Valor = 100 (Questões Objetivas)

Tipo de questões do Provão conceito:

1º e 3º Bimestre > todas questões objetivas

2º e 4º Bimestre > todas questões somatórias

REDAÇÃO: Em todos os provões haverá uma Redação.

A média bimestral é calculada pela média aritmética simples destas avaliações:

$$MB = \frac{1^\circ \text{ Provão} + 3^\circ \text{ Provão}}{2} + \text{Conceito do } 2^\circ \text{ Provão}$$

Atenção: A critério da Direção os alunos poderão em cada bimestre receber conceitos na média bimestral por participarem de atividades extra –classe.

Os valores e as disciplinas que serão somados os conceitos ficarão a cargo da coordenação e professores.

Frequência Escolar

O interesse e a participação nas aulas são requisitos mínimos para o bom desempenho escolar. Portanto, a frequência além de importante para o acompanhamento e desenvolvimento de nossos alunos, é **OBRIGATÓRIA**. O aluno que não cumprir no mínimo de 75% de frequência às aulas e às atividades escolares será considerado **REPROVADO**.

Conselho de Classe

O principal objetivo do Conselho de Classe é o de discutir e analisar o desenvolvimento educacional de nossos alunos, respeitando suas individualidades.

Nossos conselhos acontecem ao final de cada bimestre. Neles participam Direção, Coordenação e Corpo Docente.

Como funciona? Além das notas, levamos em consideração a análise das fichas qualitativas e fichas de ocorrências escolares, onde observamos o desenvolvimento global de cada um dos educandos.

Ao final do 4º bimestre, a aprovação ou retenção do aluno na série é feita após minuciosa análise dos requisitos pré-estabelecidos e através de anotações realizadas no decorrer do ano pelos professores e coordenadores participantes do conselho.

Crítérios analisados no Conselho de Classe:

- a) Desenvolvimento intelectual durante o ano letivo, analisado através das notas;
- b) Desenvolvimento qualitativo durante o ano letivo, analisado através das fichas qualitativas e fichas de ocorrências escolares;
- c) Crescimento e amadurecimento necessários para acompanhar a série seguinte.

Diagnóstico de 2ª Chamada

O aluno que faltar a alguma avaliação só poderá fazer a 2ª chamada do diagnóstico, desde que respeitada a Lei nº 7.102 de 15/01/79. Esta Lei ampara os casos de doença, luto, casamento (do aluno), convocação para atividades esportivas, cívicas, jurídicas e impedimentos por motivos religiosos, desde que haja comunicação por escrito à escola. Nestas circunstâncias o aluno deverá dirigir-se à tesouraria, no prazo determinado pela Coordenação, após a realização do diagnóstico, efetuando o pagamento de uma taxa (ver Tesouraria). Observar na agenda o calendário dos diagnósticos de 2ª chamada.

Diagnóstico de Recuperação

Poderá fazê-lo todo aluno com notas abaixo de 60 (sessenta) na média bimestral ou na média anual (a partir do 2º bimestre). Para isso, faz-se necessário que, no período estipulado e divulgado pela Coordenação, o aluno faça o requerimento de diagnóstico de recuperação junto à tesouraria e pague uma taxa por disciplina. As datas da realização dos diagnósticos de recuperação, assim como as datas dos demais diagnósticos, estão previstas na agenda escolar.

A média após a realização da recuperação será calculada pela fórmula:

$$MBim = \frac{\text{média do bimestre} + \text{nota da recuperação}}{2}$$

Ficha Qualitativa de Avaliação

A ficha qualitativa consiste numa avaliação individual dos alunos, feita pelos professores, considerando os seguintes critérios:

a. Núcleo Comum do 2º ao 5º ano:

1. Começa a trabalhar imediatamente após o início das aulas, trazendo em ordem seu material escolar: (livro, caderno, lápis, borracha, caneta, agenda, etc.)?
2. Apresenta comportamento adequado não atrapalhando o andamento das aulas?
3. Cumpre com dedicação suas tarefas de casa e outros exercícios propostos pelo professor?
4. Respeita os colegas, o professor (a)?
5. É atencioso durante as aulas?
6. Tem sociabilidade?
7. Explora o raciocínio em todas as atividades?
8. Cuida da Ortografia?
9. É assíduo e pontual?
10. Tem bom desempenho nas atividades e mantém interesse constante?

b. Núcleo Comum do 6º ao 9º Ano

1. Começa a trabalhar imediatamente após o início das aulas, trazendo em ordem seu material escolar: (livro, caderno, material de Desenho geométrico, lápis, borracha, caneta, etc) ?
2. Apresenta comportamento adequado não atrapalhando o andamento das aulas?
3. Cumpre com dedicação suas tarefas de casa e outros exercícios propostos pelo professor?
4. Respeita os colegas, o professor (a) e o patrimônio escolar?
5. É atencioso durante as aulas?

c. Núcleo Comum do Ensino Médio

1. Começa a trabalhar imediatamente após o início das aulas?
2. Apresenta comportamento adequado não atrapalhando o andamento das aulas?
3. Cumpre com dedicação suas tarefas de casa e outros trabalhos propostos pelo professor?
4. Procura tirar suas dúvidas com o professor?
5. É atencioso durante as aulas?

d. Educação Artística do 2º ao 9º Ano

1. Apresenta comportamento adequado durante o desenvolvimento das atividades propostas nas aulas?
2. Respeita os limites de liberdade permitidos pelo professor durante as aulas?
3. Participa com bastante interesse das atividades dadas nas aulas?
4. É responsável pelos materiais que usa durante as atividades práticas?
5. Assimila facilmente as idéias propostas pelo professor para desenvolver as atividades nas aulas?
6. Quando participa de um trabalho em grupo, sempre cumpre a sua função e/ou a parte pela qual ficou responsável?
7. Procura esforçar-se para concluir seus trabalhos com perfeição?
8. Começa a trabalhar imediatamente após o início das aulas, trazendo todo o material necessário para as aulas práticas?
9. Durante as aulas respeita e trata com educação os colegas e os professores?
10. Ao final de cada aula prática, sempre deixa limpos o material e o ambiente utilizados?

e. Educação Física do 2º ao 9º Ano

1. Apresenta coordenação motora condizente com a sua capacidade?
2. Sempre se apresenta devidamente trajado para as aulas de educação física?
3. Demonstra ter espírito esportivo?
4. Zela pelo material utilizado nas aulas práticas?
5. Assimila e procura colocar em prática, as regras do jogo?
6. Demonstra respeito para com os colegas durante as atividades?
7. Demonstra respeito para com o professor?
8. É atencioso durante as aulas teóricas?
9. Participa ativamente das aulas práticas?
10. Executa pontualmente o que lhe é proposto?

f. Xadrez do 2º ao 5º Ano

1. Aluno reconhece no tabuleiro as colunas, filas e diagonais?
2. Aluno identifica as posições e os movimentos das peças?
3. Aluno domina as formas de capturas das peças?
4. Aluno reconhece as abreviaturas das peças, bem como seus valores comparativos?
5. Aluno apresenta autocontrole psicofísico durante um jogo?
6. Aluno entende as três possibilidades de fuga do xeque?
7. Aluno demonstra criatividade e imaginação no desenvolvimento de estratégias para o xeque-mate e defesa?
8. Aluno toma decisões com autonomia?
9. Aluno posiciona uma peça sempre buscando fazer uma jogada consciente e adequada ao lance?
10. Aluno respeita as regras do jogo?

g. Música do 2º e 3º Ano

1. Participa com interesse e atenção das aulas e atividades propostas?
2. Reconhece e utiliza em contextos musicais as qualidades sonoras; altura; (sons graves e agudos), duração (longo e curto); intensidade (fracos e fortes) e timbre?
3. Participa de jogos e brincadeiras que envolvam dança e, ou improvisação musical?
4. Percebe ritmos, pulso e andamento?
5. Desenvolve-se em repertório de canções, para apresentações enfatizando a memória musical?

h. Música do 4º e 5º Ano

1. Faz uso correto do instrumento “flauta”, posição da mão e postura?
2. Colabora em momentos que é preciso silêncio, e, ou para a audição de outros colegas?
3. Cuida e tem boa higiene com sua flauta?
4. Concentra-se ao tocar uma música?
5. Desenvolve bem os parâmetros essenciais como: melodia, ritmo, sopro e notas musicais?

Agendamento

Para facilitar o atendimento dos pais quanto às questões pedagógicas e administrativas, solicitamos um **agendamento prévio que contemple um horário conforme suas necessidades e nossas possibilidades**. O mesmo deverá ser efetuado com as auxiliares administrativas ou pedagógicas. A coordenação da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I das 13h 30min às 17h 30min e do Ensino Fundamental II e Ensino Médio atenderá no período das 8h às 12h. A Direção atenderá às 2ª, 3ª e 5ª feiras das 9h às 12h e em caso de emergência, qualquer outro horário alternativo de comum acordo com os pais.

Aulas Específicas

São cursos de aprofundamento para os alunos do Terceirão e Cursinho, nas disciplinas específicas dos cursos escolhidos para o vestibular. As aulas serão ministradas no contraturno, na sobreloja SALFER. O horário será divulgado na primeira semana de aulas.

Transporte Escolar

Temos nossa própria frota de ônibus somente para o transporte de nossos alunos de outras cidades. São mantidos profissionais qualificados que transportam seus filhos com cordialidade e segurança.

Cantina

O Colégio dispõe de Cantina própria para servir aos alunos. Para melhor atendimento, sugerimos aos alunos, pais ou responsáveis que comprem as fichas com antecedência, para a semana, quinzena, etc. Além desta sistemática, as mesmas poderão também ser adquiridas antes do horário de entrada em sala de aula, como também, durante os horários de intervalo, observando-se que **NUNCA DURANTE AS TROCAS DE AULAS**.

Anuidade Escolar

É definida pelo Conselho de Educação, como uma contraprestação pecuniária correspondente à educação ministrada e à prestação de serviços a ela diretamente vinculados, tais como: o uso da biblioteca e laboratórios, material de xerox de uso coletivo, material necessário aos diagnósticos, primeira via de documentos de conclusão de curso, de boletins, horários escolares, de currículos e programas.

Não estão incluídos neste contrato os serviços especiais de recuperação, reforço, segunda chamada, dependência, adaptação, exames especiais, treinos de escolinhas esportivas, projeto menteinovadora, reciclagem, transporte escolar, os opcionais e de uso facultativo para o aluno, bem como uniformes, alimentação, material escolar, material didático e apostilas.

Também não estão incluídos neste contrato os serviços especiais de cuidadora em sala de aula, psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, neuropediatras, interprete de libras, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, etc., para alunos que tenham necessidades especiais no decorrer do ano letivo de 2016.

Pagamento das mensalidades

Por ocasião da matrícula da Educação Infantil e do 1º ao 5º Ano será impresso os bloquetos das mensalidades para pagamento em banco, para as demais turmas existe a opção de débito em conta ou na tesouraria do colégio. Lembrem-se de que as mensalidades vencem no dia 1º (primeiro) de cada mês, com carência de encargos até o dia 5 (cinco), sendo que após esta data será cobrada uma multa de 2% (dois) e juros de 1% (um) ao mês e reajuste pelo INPC do período em atraso.

É importante frisar que, por ser nossa Escola uma Entidade Particular, a sua receita depende exclusivamente das mensalidades de seus alunos, logo solicitamos a todos os pais que mantenham os pagamentos em dia.

Seguro contra acidentes

Crianças, principalmente, e até mesmo os mais crescidos, na sua fase escolar, vez ou outra acabam sofrendo algum acidente (tombos, escorregões, esfolados, etc...), isso é absolutamente normal. Às vezes, porém, é algo mais sério e necessita de um atendimento hospitalar. Como fazer então? A escola mantém um convênio com a seguradora TOKIO MARINE, serviço terceirizado, que possibilita que nossos alunos estejam assegurados em caso de alguma situação mais grave. Em havendo o fato, há dois caminhos a serem seguidos:

O aluno no colégio – a coordenação encaminha o aluno para o hospital e informa aos pais.

O aluno em casa – Os pais devem LIGAR para o 0800 707-5050, pedindo a liberação do atendimento e encaminhar o aluno para o hospital, chegando no hospital deve informar que o aluno tem o seguro escolar da Seguradora TOKIO MARINE. Este serviço tem um custo que será cobrado em separado. Ele é opcional. Caso os pais ou responsável não tenha interesse, faça o requerimento de cancelamento (ver preço na tabela anexa neste manual).

O SEGURO ESCOLAR TEM UMA CARÊNCIA DE 30 DIAS APÓS A ASSINATURA DO CONTRATO.

Taxas e serviços extras

O Conselho de Educação admitem a cobrança de taxas que consistem num valor que remunera os serviços extraordinários efetivamente prestados aos alunos, tais como: 2ª chamada de provas, provas de recuperação paralela, segunda via de documentos, treinos esportivos, aulas e cursos especiais extracurriculares no contraturno e identidade escolar e outros itens tais como serviços e atividades extracurriculares, não abrangidas pela anuidade escolar.

Os serviços extras serão cobrados a parte de acordo com a tabela de preços anexo a este manual.

Transferências e Cancelamentos

O aluno que desejar transferir-se do Colégio, os Pais ou responsáveis deverão agendar um horário com o(a) Coordenador(a) para receber as orientações em relação a todo processo.

No caso de cancelamento e/ou transferência de aluno, somente serão aceitas aquelas que estiverem quites com suas obrigações junto à Secretaria e Tesouraria e mediante o pagamento de uma multa de 10% (dez por cento) do valor da anuidade. (ver parágrafo segundo, terceiro e quarto da cláusula décima primeira do contrato de prestação de serviços educacionais)

Requerimento de documentos e segundas-vias

Para retirada de documentos como: declarações, históricos, transferências, etc, deverá ser preenchido o requerimento próprio, na **Secretaria**. Neste caso o funcionário informará no ato do requerimento os prazos legais para a sua entrega.

Farmácia – Medicamentos

Na caixinha de remédios da escola possui somente material para primeiros socorros, como gaze, soro fisiológico, esparadrapo, algodão, curativo com adesivo e gelo. Os demais medicamentos só serão utilizados vindos de casa acompanhados pela receita médica ou no caso de necessidade os pais ou responsáveis deverão vir pessoalmente medicar o aluno.

Ficha de Orientação Educacional e Médica da Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Uma vez entregue a cada aluno(a), deverá ser preenchida e devolvida com urgência à professora. Solicitamos aos responsáveis que comuniquem quaisquer alterações relevantes que tenham ocorrido na vida da criança (doenças, problemas familiares, etc.) para que possamos estar atentos a possíveis reações

Prática da Educação Física

Frequência, aproveitamento e recuperação em Educação Física, obedecem as mesmas disposições das demais disciplinas.

Todo aluno que estiver impedido da prática de Educação Física, apresentará ao Coordenador o atestado de incapacidade por autoridade médica, designada pelo Estabelecimento.

Festa de Aniversário

O aniversário do aluno da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano pode ser comemorado no Colégio, de acordo com as seguintes orientações:

- 1) Agendar com a coordenação com antecedência de cinco dias para evitar dois ou mais aniversários no mesmo dia e coincidência com atividades programadas pela escola;
- 2) Os pais devem trazer pratinhos, garfos, toalhas, bolo, salgados, sucos ou refrigerantes até às 14h30min. A festa é realizada no horário do lanche.
- 3) A participação é somente dos alunos da turma, professores, aniversariante e seus pais.
- 4) Não enviar convites e nem presentear o aniversariante.
- 5) Na Educação Infantil e 1º ano e no Ensino Fundamental I do 2º ao 5º ano, a festinha será sempre na **sexta-feira**.
- 6) Se for necessário cancelar o aniversário, é preciso comunicar a coordenação com antecedência de dois dias.
- 7) Comemorações fora do colégio e que queiram convidar aos amigos da escola, enviar os convites à professora que fará a entrega com o aniversariante aos seus convidados, desde que seja para todos os alunos da sala. **Caso a comemoração seja para um número restrito de alunos, os convites não poderão ser entregues no Colégio.**

Trabalhando a Leitura e a Redação

O Colégio Platão acredita que a leitura e a escrita são essenciais para a formação de um cidadão crítico e consciente. Pensando nisso, utiliza diversas metodologias para incentivar a leitura e a escrita no dia a dia dos nossos alunos.

Os alunos do Ensino Fundamental I (2º ao 5º ano) são atraídos para a leitura de diversas maneiras como: histórias lidas e/ou contadas pelas professoras, histórias lidas com os colegas, textos literários e jornalísticos.

Além do trabalho desenvolvido dentro da sala de aula, os alunos são estimulados a retirarem livros de leitura na biblioteca semanalmente. Cada professora tem à sua disposição duas coleções de livros de leitura (em média 20 livros) para trabalhar com os alunos ao longo do ano letivo a fim de prepará-los para as avaliações bimestrais.

Durante o ano letivo, os alunos do 5º ano escrevem um livro intitulado “A minha vida”. É nessa obra que eles falam de seus pais, dos avós, das suas professoras, dos amigos, dos seus sonhos, etc.

Dando continuidade ao projeto de leitura e escrita, para os alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano) e no Ensino Médio (1ª e 2ª série) são adotados 8 livros de leitura (dois por bimestre) que serão cobrados em avaliações, fazendo com que exista um compromisso com a leitura. A maioria dessas obras estão disponíveis na biblioteca, sendo que apenas dois ou três deles deverão ser adquiridos pelos alunos ou pesquisados na internet.

No Ensino Fundamental II, os alunos também participam de maratonas e festivais de Português e Redação, realizados internamente todos os bimestres. As Coordenações e os professores incentivam os nossos alunos também a participarem de competições na área de Português e Matemática que acontecem na cidade e região.

Os alunos do 6º ano participam do projeto “Vamos ler Apucarana” com uma aula por semana, quando têm o momento da leitura do jornal Tribuna do Norte e complementado em outras aulas com uma produção texto sobre um assunto lido no jornal.

No Ensino Fundamental II e Médio, toda semana é avaliada uma Redação feita por todos os alunos.

Com essa visão de leitura e redação, o Colégio Platão acredita que o aluno estará preparado para manifestar-se de forma crítica perante suas atividades escolares e também preparar-se melhor para a vida adulta.

Escola da Inteligência

A Escola da Inteligência é um programa educacional que objetiva desenvolver a educação socioemocional no ambiente escolar. Fundamentada na Teoria da Inteligência Multifocal, elaborada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos. Todos os envolvidos – professores, alunos e familiares – são beneficiados com mais qualidade de vida e bem-estar psíquico.

Projeto MenteInovadora

O Projeto Menteinovadora é um trabalho que desenvolve as habilidades cognitivas, sociais, éticas e emocionais dos alunos por meio de jogos de raciocínio. Presente em mais de 35 países, incluindo Estados Unidos e Japão, faz parte da proposta pedagógica do Colégio Platão.

O conceito central da metodologia deste projeto é baseado no princípio de que os jogos de raciocínio funcionam como uma importante ferramenta no aprimoramento de habilidades cognitivas e para a criação de uma consciência do processo de pensamento. Jogos de raciocínio também ajudam o aluno a lidar melhor com situações emocionais e sociais.

A experiência de jogar, que está no centro do programa, é prazerosa, cativante e empolgante – assim, gera motivação e entusiasmo entre as crianças, o que serve de base para um processo de aprendizagem mais abrangente e, por isso, com significado.

Alimentação Escolar

A alimentação saudável é essencial para o crescimento, desenvolvimento e manutenção da saúde, e dentre os vários tipos de educação que uma criança precisa está a Educação Nutricional.

A infância é a principal fase de formação de hábitos alimentares, e é papel dos pais educar e dar bons exemplos à mesa, porém é inegável a importância da escola neste processo já que é neste ambiente que se inicia a vida social e onde a criança passa grande parte do seu dia.

Pensando nisso, o ano de 2017 será o início de uma parceria da escola com a NutrirBem, uma empresa de Educação Nutricional que tem como missão a melhoria da alimentação através do conhecimento e, no caso das crianças, aliado a atividades lúdicas porque ser saudável tem que ser divertido!

Assim como não se faz educação musical, financeira ou moral em cursinhos de cinco dias, não há nenhuma fórmula mágica para conseguir que as pessoas passem a comer melhor de um dia para outro, por isso iniciaremos a mudança nos cardápios de forma gradual e progressiva, de modo a conseguir a adesão das crianças de forma natural.

Além do suporte às crianças na escola, contamos com a participação ativa dos pais, principalmente para os alunos que trazem o lanche de casa (opção somente para os alunos do Ensino Fundamental II), pois queremos que se faça cumprir a lei estadual nº 14.423 de 2004 que proíbe a comercialização de refrigerantes, frituras, biscoitos recheados e salgadinhos tipo chips. Se não é permitido a venda entende-se que não é adequado o consumo destes alimentos em ambiente escolar, portanto não devem ser trazidos de casa.

Sabendo que este é um assunto que gera muitas dúvidas, preparamos um portal virtual que será recheado de informações que darão suporte à família para que os novos hábitos trabalhados na escola sejam reforçados e os resultados sejam sustentáveis.

- Acesse o site: www.nutrirbem.com.br
- Clique no ícone ESCOLAS
- No primeiro acesso faça o seu cadastro seguindo as instruções
- Acesse o Portal NutrirBem nas Escolas quando quiser. Lá você encontrará o cardápio praticado no mês vigente, as receitas, além de textos e vídeos com conteúdos exclusivos e atualizados mensalmente.

A disposição para quaisquer dúvidas pelo e-mail: priscila@nutrirbem.com.br

Priscila Nunes
Diretora NutrirBem
CRN-8 2090

Modelo de Cardápio Maternal ao 1º Ano do Ensino Fundamental

O cardápio abaixo é um modelo com exemplos de preparações que serão estimuladas e introduzidas ao longo do ano de 2017. O cardápio praticado a cada mês estará disponível no Portal NutrirBem na escola (acesso conforme orientado na página anterior).

Semana 1

	Lanche Principal	Bebida
2ª feira	Pão com ovo mexido	Suco de maracujá
3ª feira	Rocambolo de frango	Suco de frutas vermelhas
4ª feira	Bolo de maçã com aveia	Chá mate
5ª feira	Esfirra vegetariana	Suco de abacaxi
6ª feira	Panqueca napolitana	Limonada suíça

Semana 2

	Lanche Principal	Bebida
2ª feira	Falso pão de queijo	Suco de uva integral
3ª feira	Quibe assado	Suco de laranja
4ª feira	Arroz doce + amendoim torrado	Suchá de camomila e maçã
5ª feira	Pãozinho de orégano com patê de ricota	Suco de goiaba
6ª feira	Pipoca + salada de frutas	Suco de morango

Semana 3

	Lanche Principal	Bebida
2ª feira	Bruschetta italiana	Suco de manga
3ª feira	Sanduíche natural de frango	Suco verde
4ª feira	Bolo de laranja	Chá de erva doce
5ª feira	Milho cozido + palitinho de cenoura	Suco de goiaba
6ª feira	Pipoca + salada de frutas	Suco de morango

Semana 4

	Lanche Principal	Bebida
2ª feira	Batata doce assada + tiras de frango	Suco de acerola
3ª feira	Pão de beterraba com catupiry	Suco de melancia
4ª feira	Bolo de banana e castanhas	Chá de frutas e canela
5ª feira	Biscoito de aveia + espetinho de frutas	Vitamina
6ª feira	Mini hambúrguer caseiro	Suco de limão e maracujá

Diariamente será oferecida uma fruta às 17h.

Documentação Escolar

A documentação escolar deverá ser providenciada até o dia 26/02/2016, com exceção da declaração de transferência e certidão negativa de débito que deverão ser entregues no ato da matrícula:

- 1) **ALUNOS DO COLÉGIO:** Tirar a fotografia no colégio antes do início das aulas.
- 2) **ALUNOS NOVOS:**
 - A) **Educação Infantil e 1º Ano:** Xerox do Registro de Nascimento e certidão negativa de débito.
 - B) **Do 2º ao 9º Ano do Ensino Fundamental:** Histórico Escolar original ou (Declaração de Transferência provisoriamente), xerox do Registro de Nascimento e certidão negativa de débito.
 - C) **1ª Série do Ensino Médio:** Histórico Escolar de Conclusão do Ensino Fundamental ou (Declaração de Conclusão provisoriamente), xerox do Registro de Nascimento, xerox do R.G. (maiores de 16 anos) e certidão negativa de débito.
 - D) **2ª Série do Ensino Médio:** Histórico Escolar de Conclusão do ensino Fundamental e da 1ª Série do Ensino Médio ou (Declaração de Transferência provisoriamente), xerox do Registro de Nascimento, xerox do R.G. (maiores de 16 anos) e certidão negativa de débito.
 - E) **3ª Série do Ensino Médio:** Histórico Escolar de Conclusão do Ensino Fundamental e da 1ª e 2ª Série do Ensino Médio ou (Declaração de transferência provisoriamente), xerox do Registro de Nascimento, xerox do R.G. e certidão negativa de débito.

Horário de atendimento da Secretaria e Tesouraria

De segunda-feira à Sexta-feira:

- Das 7h30min às 12h e das 13h às 18h

Sábado:

- Das 8h às 12h

MATERIAL DIDÁTICO

Educação Infantil e Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano.

Adotamos as apostilas do Sistema Anglo de Ensino. Seu pagamento será feito em 12 parcelas no carnê de mensalidade escolar, com a entrega das apostilas bimestralmente. Além disso, segue o material do Projeto **MenteInovadora**.

Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano.

Para os alunos do 6º ao 9º ano adotamos as apostilas da Somos Educação. Seu pagamento é feito em 12 parcelas no carnê de mensalidade escolar, com a entrega das apostilas bimestralmente. Além disso, segue o material do Projeto **MenteInovadora**.

Ensino Médio

Para a 1ª. e 2ª. série do Ensino Médio são entregues oito apostilas, seguindo datas estabelecidas pela Agenda Escolar.

A terceira série recebe oito apostilas, entregues mensalmente, seguindo um calendário previamente programado na Agenda Escolar. Recebe também uma apostila para o superintensivo (revisão geral nas últimas semanas de aulas – ver calendário na Agenda Escolar)

Taxas e serviços extras

1	2ª chamada de provas discursivas por disciplina	R\$ 25,00
2	2ª chamada de simulado por disciplina	R\$ 11,00
3	2ª via agenda escolar	R\$ 35,00
4	2ª via de carteirinha – Biblioteca	R\$ 6,00
5	2ª via do boletim escolar	R\$ 6,00
6	2ª via do boleto	R\$ 3,00
7	2ª via do cartão de identificação escolar	R\$ 18,00
8	2ª via do certificado de conclusão	R\$ 30,00
9	Adaptação por Disciplina	R\$ 22,00
10	Cancelamento de transporte	R\$ 10,00
11	Declaração de escolaridade ou conclusão	R\$ 10,00
12	Devolução de livros (Biblioteca) – Multa por dia de atraso	R\$ 2,50
13	Escolinha de treino por mês (mais de uma modalidade) cada	R\$ 41,00
14	Escolinha de treinos por mês	R\$ 50,00
15	Guia de transferência	R\$ 30,00
16	Impressão na mecanografia/1 folha (texto–colorida)	R\$ 1,50
17	Impressão na mecanografia/1 folha (texto–preto)	R\$ 1,00
18	Jornal Tribuna do Norte por mês – 6º Ano	R\$ 15,00
19	Recibo em geral	R\$ 5,00
20	Recuperação Paralela – Aulas e Prova Discursiva por disciplina	R\$ 12,00
21	Recuperação Paralela – Simulado por disciplina	R\$ 8,00
22	Seguro contra acidentes por mês	R\$ 13,00
23	Taxa de Alimentação – Educação Infantil p/mês	R\$ 116,00
24	Taxa de retorno de débito em conta	R\$ 5,00
25	Xerox	R\$ 0,20

Relação de material por série – uso anual

Educação Infantil de 1º Ano do Ensino Fundamental

DISCRIMINAÇÃO	Maternal 1 ano	Infantil 1 2 anos	Infantil 2 3 anos	Infantil 3 4 anos	Infantil 5 5 anos	1º Ano 6 anos
Abaco Pequeno	-	-	-	-	1	1
Apontador com Lixeira para lápis jumbo	-	-	1	2	2	4
Bastão de Cola Quente transparente (fino)	3	3	3	4	4	4
Borracha Macia	-	-	-	2	4	4
Botões Coloridos – tamanhos diversos	15	15	20	20	20	20
Brinquedo de Areia - com balde e pá	1	1	1	1	1	1
Brinquedo pedagógico de madeira (formas geométricas, pinos, cubos de encaixe)	-	1	-	-	1	1
Brinquedo pedagógico de plástico (de acordo com a faixa etária)	1	1	1	1	1	1
Caderno de Caligrafia fina	-	-	-	-	-	1
Caderno de Cartografia sem seda – 98 fls. (escala milimétrica)	-	-	1	1	-	-
Caderno de Linguagem brochurão – capa dura folhas sem desenho (200mm x 275mm)	-	-	-	-	2 (96 fls)	4 (48fls) ou 2 (96fls)
Caderno de Matemática Pedagógico (capa dura- tamanho 190 x248mm)	-	-	-	1	2	3
Caneta hidrográfica – 12 cores	-	-	1	1	1	1
Cola Cascolar (90 grs)	2	2	2	2	3	2
Cola colorida – cores diversas	1	3	3	3	-	-
Cola em bastão – Faber Castell ou Pritt	2	2	3	3	4	3
Cola Gliter – cores diversas	1	2	2	2	2	1
Creme dental	1	1 (s/flúor)	1 (s/flúor)	2 (s/flúor)	2	3
Durex colorido	1	2	2	2	1	1
Escova dental com protetor	4	4	4	4	4	4
Estojo de tecido ou plástico	1	1	1	1	1	1
EVA – liso	3amarelo 3beje	3branco 3marrom	3rosa 3lilás	3verde 3vermelho	3vermelho 3azul	3roxo 3branco
EVA fantasia	2flores	2gliter	2listrado	2frutas	2 póa	2plush
Gibi	-	-	1	1	1	1
Giz de Cera – 12 cores – Jumbo	1	1	2	1	1	1
Gliter – cores diversas	3	5	5	4	3	3
Lantejoulas (grande – pacote)	1	1	1	1	1	1
Lápis de Cor – 12 cores – Jumbo	1	1	2	2	2	2
Lápis preto – Jumbo	-	-	-	4	5	8
Lenço de papel (100 unidades)	6	4	5	3	2	1
Maleta Polionda com alça – 4 cm	1	1	1	1	1	1
Massa para Modelagem – 12 cores – Acrilex - soft	2	3	3	3	3	1
Pacote com bexigas com 50 unidades (São Roque – Imperial) – cores diversas	2 Verde Escuro/claro	2 Marrom/ Lilás	2 Laranja/ Verde claro	2 Branco/ Rosa	2 Amarelo/ Azul	2 Vermelho/ Verde escuro
Pacote ou refil de lenço umedecido	6	5	3	-	-	-
Pasta Polionda – 2 cm – Tamanho normal	1 Cinza	1 Transparente	1 Amarela	1 Verde	1 Azul	1 Vermelha
Pente ou escova de cabelo	1	1	1	1	1	1
Pincel nº 16	-	1	1	1	1	1
Cadernos e livros encapados na cor	-	-	Amarelo	Verde	Azul	Vermelho
Prato e caneca (200 ml) inox ou alumínio. Gravar o nome.	1	1	1	1	1	1
Régua Geométrica	-	-	-	-	1	1
Tesoura sem ponta /verificar foto contracapa	-	-	-	1	1	1
Tinta gouache – caixa com 6 cores	-	2	2	2	2	1
Toalha de rosto – tamanho normal com nome do aluno	2	2	2	2	2	2
Camiseta (grande) para aula de artes	1	1	1	1	1	1
Sacos plásticos /para fraldas e roupas	1	1	1	-	-	-
Cola TECBOND	-	-	-	-	1	1

Relação de material por série – uso anual com opção de compra pelo Colégio

Educação Infantil de 1º Ano do Ensino Fundamental

Com o objetivo de evitar que os papéis amassem ou sument, sugerimos que a compra desse material seja feita pelo Colégio que deverá ser paga no ato da matrícula, caso contrário, os pais ou responsáveis deverão adquiri-los e entregar juntamente com o material relacionado na página anterior.

VALOR DA TAXA	Maternal R\$ 45,00	Infantil 1 R\$ 45,00	Infantil 2 R\$ 54,00	Infantil 3 R\$ 54,00	Infantil4 R\$ 54,00	1º Ano R\$ 54,00
DISCRIMINAÇÃO	Maternal 1 ano	Infantil1 2 anos	Infantil2 3 anos	Infantil 3 4 anos	Infantil4 5 anos	1º Ano 6 anos
Algodão (pacote)	1	1	1	1	1	1
Caixa de fósforos (40 unidades) - grande	1	1	1	1	-	-
Caneta retroprojetora (fina)	1	1	1	1	-	-
Caneta retroprojetora (grossa)	-	-	1	1	1	1
Espunja de banho	1	-	1	1	-	-
Fita crepe	1	1	1	1	1	1
Fita adesiva larga - transparente	1	1	1	1	1	1
Lastek para máscara – rolo	1	1	1	1	1	1
Novelo de lã – cores diversas	1	1	1	1	1	1
Palito de sorvete – unidade	1	50	50	50	50	50
Palito de churrasco – unidade	50	50	50	50	50	50
Papel cartolina	2	2	2	2	2	2
Papel cartolina laminada	1	1	1	1	1	1
Papel crepom – rolo	2	2	3	4	2	2
Papel dobradura	2	3	3	3	3	3
Papel duplex	2	2	2	2	2	2
Papel off set	2	2	2	2	2	2
Papel seda – folha	2	2	2	2	2	2
Pintura para rosto (cores diversas)	1	1	1	1	-	-
Sacolas plásticas	100	50	50	-	-	-

OBSERVAÇÕES:

1 – No dia 30 de janeiro (segunda-feira), as professoras estarão recebendo os materiais dos alunos do Maternal, Infantil 1, Infantil 2, infantil 3, Infantil 4 e 1º Ano das 13h às 15h40min. Nesta oportunidade, os pais poderão conhecer as professoras de seu filho bem como a sala de aula. No primeiro dia de aula não vamos receber materiais, pois neste dia estaremos atendendo exclusivamente os alunos.

2 – Os cadernos deverão ter abertura, estar encapados, com margem do lado direito, sem desenho nas folhas e etiquetados com o nome do aluno, assim como os livros didáticos.

3 – Não será permitido o uso de materiais que dispersem a atenção do aluno, exemplo: borracha perfumada, régua, canetas e estojos com brincadeiras, etc.

Ensino Fundamental do 2º ano ao 5º ano

DISCRIMINAÇÃO	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Ábaco	1	-	-	-
Apontador com lixeira	1	1	1	1
Bexigas nº 7 (1 pacote com 50 unidades)	-	2	-	-
Blocop auto adesivo com 100(post – it)/ pequeno	1	1	1	1
Borracha macia	2	2	2	2
Durex colorido	1	-	-	-
Botões coloridos tamanho diversos	20	-	-	-
Palito de dente (caixa)	1	-	-	-
Stickers (adesivos / cartela)	4	-	-	-
OBS.: OS CADERNOS NÃO PODEM TER DESENHOS NAS FOLHAS				
Caderno de caligrafia com 50 folhas	1	1	1	1
Caderno de cartografia com 50 folhas	1	-	-	-
Caderno de linguagem com 48 folhas (capa dura) (200mm x 275mm)	3	4	4	-
Caderno pequeno de linguagem com 50 folhas (capa dura)	-	-	-	2
Caderno de matemática grande (capa dura) com 50 folhas (quadriculado de 0,7 cm)	1	1	3	3
Caderno grande de linguagem com 96 folhas (capa dura brochura 200mm x 275mm)	1	-	2	6
Caneta azul ou preta	1	-	2	2
Caneta colorida	2	2	4	4
Caneta hidrográfica com 12 cores	1	-	1	1
Caneta marca texto	1	2	2	2
Cola bastão	4	-	1	-
Cola Cascolar – 90 g	1	2	2	1
Cola glitter (acrilix)	1	-	-	2
Dicionário com alfabeto – sugestão Silveira Bueno	1	1	1	1
Estojo de tecido ou plástico	1	1	1	1
Duas folhas de EVA grande	Cor a sua escolha	Cor a sua escolha com glitter	Fantasi a	Cor a sua escolhaco m glitter
Gibi (novo)	1	2	3	3
Glitter	-	2	3	3
Lápis de Cor – 24 cores	1	1	1	1
Lápis preto nº2	4	3	3	5
Lenço de papel (100 unidades)	1	1	1	2
Livro de Literatura (pode ser usado)	1	-	1	1
Massa para modelagem – (12 cores) Acrilix	1	-	-	-
Palitos de picolé	100	-	-	-
Pasta de plástico c/ elástico (fina)	1	1	1	1
Pasta trilho preta	1	-	-	-
Refil de cola quente	2	2	2	2
Régua Geométrica	-	1	1	1
Régua Plástica Transparente (grossa)	1	1	1	1
Revista Sudoku (fácil)	-	-	-	1
Revista Picolé	4	2	3	2
Tesoura sem ponta – Bom corte	1	1	1	1

Material de Artes para o Ensino Fundamental do 2º ano ao 5º ano

ATENÇÃO PARA AS DATAS DE ENTREGA DO MATERIAL DE ARTE

1º Bimestre: 5º Ano	2º Bimestre: 4º Ano	3º Bimestre: 3º Ano	4º Bimestre: 2º Ano	
Início: 1º de fevereiro 2017 (conforme agenda)				
DISCRIMINAÇÃO	ANO			
	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Barbante (qualquer espessura e cor)	3 m	-	3m	-
Bloco de papel canson A4 – 20 folhas	-	1	1	1
Borracha (mesmo do material escolar)	1	1	1	1
Cola líquida tenaz – 102 g	1	1	1	1
Durex ou fita crepe	1	1	1	1
Garrafa pet cortada (copo limpeza pincéis)	1	1	1	1
Forma Gelo (colocar as tintas)	1	1	1	1
Lápis 4B	1	1	1	1
Lápis de cor (mesmo do material escolar)	1cx	1 cx	1cx	1 cx
Panos para limpeza	4	4	4	4
Pincel nº 12, 16	1	1	1	1
Pincel nº 2	1	1	1	1
Régua plástica transparente (mesma do material Escolar)	1	1	1	1
Retalho de papel (qualquer tipo)	-	10	-	-
Retalho de tecido (qualquer tipo)	-	10	-	-
Tela 20 cm X 25 cm	1	1	1	-
Tela 30 cm X 40 cm	-	-	-	1
Tesoura (mesmo do material escolar)	1	1	1	1
Tintas acrílicas	Branco, preto, amarelo, verde, azul e vermelho			

OBSERVAÇÕES:

- 1) **Não será necessário encapar os cadernos e apostilas em determinadas cores, conforme anos anteriores.** Recomendamos plastificar a apostila todo bimestre.
- 2) NÃO SERÁ PERMITIDO o uso de materiais que dispersem a atenção do aluno
Exemplo: borracha perfumada, réguas, canetas e estojos com brincadeiras, etc.
- 3) Os materiais escolares deverão ser entregues no Colégio no dia 30/01/2017 (segunda-feira), das 13h30min às 15h40min.
- 4) Os materiais de artes deverão ter nome, estar dentro de uma caixa de sapato com nome. **Apenas os materiais do 5º ano deverão ser entregues no primeiro dia de aula de artes - 1º/02/2017.**
Os demais Anos deverão entregar conforme calendário acima.
- 5) Caso o aluno já tenha o dicionário renovado, não há necessidade de comprá-lo.

Ensino Fundamental de 6º ao 9º Ano

Quanto aos cadernos do 6º ao 9º ano, a escola recomenda com as seguintes dimensões (28x20 cm), com no mínimo 80 folhas.

> **6º e 7º ano** - 8 cadernos nas dimensões acima citadas e 2 cadernos de brochura pequenos, com 50 folhas (para produção de texto)

> **8º e 9º ano** - 8 cadernos (nas dimensões citadas acima) e 1 caderno de brochura pequeno, com 50 folhas (para produção de texto)

- **O uso de arquivo (fichário) ou caderno universitário ficará a critério dos alunos.**

Material de Geometria do 8º e 9º Ano

1 Régua Transparente – 30 cm

1 Esquadro – Tamanho Médio – 30º

1 Esquadro – Tamanho Médio – 45º

1 Compasso (obs.: ponta seca fina)

1 Borracha Branca Macia

1 Transferidor

1 Lápis nº 2 ou Lapiseira 0,5 (grafite HB)

1 Apontador

Ensino Médio

A escola recomenda o uso de cadernos universitários com várias divisões ou arquivo (fichário)

➤ **1ª e 2ª séries:** 1 caderno universitário ou arquivo com 12 matérias e 2 cadernos com dimensões de 28 x 20 cm para redação

➤ **3ª série (Terceirão):** 2 cadernos universitários ou arquivos com 10 matérias